



ZPRAVODAJ

Asociace škol kritické infrastruktury

VZDĚLÁVEJTE BEZPEČNOST, CHRAŇTE BUDOUCNOST!

EDUCARE SECURITATEM, CUSTODIRE FUTURUM!

VÍTEJTE V NAŠEM SVĚTĚ ASKI...

Červen 2024 – číslo 5

© ASKI



info@aski.cz



+420 736 515 335



Revoluční 981, 666 01 Tišnov



www.aski.cz



Vydavatel:

Asociace škol kritické infrastruktury

Revoluční 981, 661 01 Tišnov

Číslo ročníku: 5 (červen)

Rok vydání: 2024

Počet stran: 17

© ASKI 2024

Všechna práva vyhrazena

E-mail: info@aski.cz

www.aski.cz

Redakční rada

PhDr. Mgr. Dušan Kalášek

Ing. František Vlach, Ph.D., MBA, LL.M.

Zuzana Hledíková



OBSAH

Úvodní slovo prezidenta Asociace škol kritické infrastruktury.....4

PhDr. Mgr. Dušan Kalášek

**Pilotní projekt ASKI na Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví
Brno7**

PhDr. Mgr. Dušan Kalášek

Manažer profesního vzdělávání a certifikace12

Doc. Ing. Michael Kroh, CSc. – člen ASKI

**Předseda Prognostického klubu České manažerské asociace a viceprezident
České asociace Římského klubu.....14**

Doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc. – člen ASKI

Vzdělávání opřené o důkazy o učení a kritické myšlení je klíčem k úspěchu....16

Aleš Kozák, pedagog, lektor a pedagogický lídr – člen ASKI





Úvodní slovo prezidenta Asociace škol kritické infrastruktury

PhDr. Mgr. Dušan Kalášek

Vážení přátelé, kolegové, členové,

s velkou radostí vám přináším novinky v červnovém vydání našeho zpravodaje Asociace škol kritické infrastruktury (ASKI). Je mi ctí sdílet s vámi aktuální informace o našich aktivitách a úspěších, kterých jsme dosáhli během měsíce června 2024. Těší mě, že společně můžeme pracovat na zajištění bezpečnosti a stability našich škol a vzdělávacích institucí.

Dne 13. června 2024 jsme se zúčastnili významné konference Ochrana měkkých cílů, která se konala v hotelu Olšanka v Praze. Tato událost byla skvělou příležitostí pro navázání nových kontaktů a prohloubení spolupráce s předními firmami v oblasti monitoringu a ochrany měkkých cílů. Diskutovali jsme o řešeních objektové a fyzické bezpečnosti a o technologiích, které se zaměřují na bezpečnostní průmysl.

Na konferenci jsme jednali s několika významnými firmami, které hrají klíčovou roli v oblasti kritické infrastruktury a bezpečnosti. Mezi tyto firmy patří **NAM system, a.s.**, která se specializuje na monitorovací a informační systémy (<https://www.onisystem.cz/>), **HIKVISION CZECH s.r.o.**, přední poskytovatel řešení pro video dohled a bezpečnostní systémy (<https://elearning.hikvision.com/eu/>), **Nowatron Elektronik, spol. s r.o.**, odborník na audiovizuální techniku a integrované systémy (<https://www.nowatron.cz/>), **Axis Communications s.r.o.**, lídr v oblasti síťových kamer a řešení pro kritickou infrastrukturu (<https://www.axis.com/solutions/critical-infrastructure>), a **ABAS IPS Management**, poskytovatel bezpečnostních a informačních systémů (www.abasco.cz). S těmito společnostmi jsme jednali o možnostech vzdělávání a rozvoje informací směrem k jejich uplatnění ve vzdělávání.

Zapojení těchto organizací do našeho vzdělávacího a podpůrného programu je nesmírně důležité pro zajištění kvalitního a aktuálního vzdělání v oblasti kritické infrastruktury. Jejich odborné znalosti a technologie představují klíčový prvek v naší snaze zajistit bezpečnost a efektivní řízení škol a školských zařízení.

Osobně mě na této konferenci potěšilo setkání s mým bývalým studentem **Mgr. Pavlem Štyndlem, Dis., MBA, MPA, který je nyní bezpečnostním a krizovým manažerem.** Před 22 lety, kdy jsem jako krizový manažer HZS vzdělával a školil krizové řízení profesionální hasiče, byl Pavel mým studentem, a takhle dlouho jsme se neviděli. Právě zde, na této konferenci, jsem se také měl možnost setkat s našimi významnými členy, kteří jsou pro plnění našich cílů velmi důležití. Jmenovitě s **Jaromírem Průšou, prezidentem ASIS International** - Česká a Slovenská pobočka Mezinárodního sdružení bezpečnostních profesionálů, **Ing. Burianem**



a Ivetou Konvičnou ze společnosti Safe Technology Safete a Alenou Rabušicovou z JALUD Embedded a mnoha dalšími zajímavými lidmi.

Jednou z nejvýznamnějších událostí v červnu byl náš **pilotní projekt**, který jsme realizovali ve spolupráci se **Střední školou informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno**, příspěvkovou organizací (<https://www.cichnovabrno.cz/>). Tento projekt probíhal od 17. do 21. června 2024 a zaměřoval se na **vzdělávání a profesní přípravu studentů v oblasti kritické infrastruktury**. Vzdělávací akce byla zaměřena na "**Projektové řízení v kritické infrastruktuře**".

Cílem tohoto projektu bylo poskytnout studentům praktické dovednosti a znalosti, které jim umožní efektivně řídit projekty v kritické infrastruktuře. Studenti se učili, jak plánovat, organizovat a realizovat projekty, které jsou klíčové pro bezpečnost a funkčnost naší společnosti. Tento typ profesního vzdělávání je nesmírně důležitý nejen pro školu a studenty, ale i pro celou společnost.

Pro školu tento projekt představuje příležitost nabídnout svým studentům vzdělání, které je aktuální a reaguje na potřeby trhu práce. Studenti získávají cenné zkušenosti, které jim zvýší šance na úspěch v jejich budoucí kariéře. Pro společnost pak znamená, že budeme mít kvalifikované odborníky, kteří jsou schopni řídit a chránit kritickou infrastrukturu.

V červnu jsme také jednali s našimi členy a dalšími vzdělávacími partnery o uspořádání **seminářů a školení**, nejenom pro naše členy. Tato školení, plánovaná na druhou polovinu tohoto roku se zaměřují na **problematiku kritické infrastruktury, krizové řízení a bezpečnostní postupy**, které jsou nezbytné pro ochranu kritické infrastruktury. Účastníci budou mít možnost získat praktické zkušenosti a osvědčené postupy, které mohou aplikovat ve svých školách a institucích a pevně věříme, že díky profesionalitě lektorů se bude jednat o hodnotné vzdělávání a profesní růst současných a budoucích manažerů a pracovníků v kritické infrastruktuře, ve školách a školských zařízeních.

Během měsíce června jsme také pracovali na posílení **spolupráce s vládními a nevládními organizacemi**. Naším cílem je zajistit, aby problematika kritické infrastruktury byla brána vážně na všech úrovních a aby byla přijímána efektivní opatření k její ochraně. Jsme přesvědčeni, že společným úsilím můžeme dosáhnout významných úspěchů.

ASKI se neustále snaží podporovat své členy a poskytovat jim potřebné nástroje a informace pro efektivní řízení bezpečnosti. V tomto směru jsme v červnu zahájili několik nových projektů, které mají za cíl zlepšit bezpečnostní standardy ve školách. Tyto projekty zahrnují vývoj nových bezpečnostních protokolů a implementaci moderních technologií.



Další důležitou aktivitou v červnu bylo setkávání se s našimi členy, kde jsme diskutovali o aktuálních problémech a výzvách, kterým čelíme. Tato setkání nám umožňují lépe porozumět potřebám našich členů a přizpůsobit naši činnost tak, aby co nejlépe odpovídala jejich požadavkům.

Závěrem bych rád **poděkoval všem našim členům, spolupracovníkům a partnerům za jejich neustálou podporu a oddanost.** Vaše úsilí a zapojení jsou klíčové pro naše společné úspěchy a pro další rozvoj našich aktivit. Bez vás bychom nemohli dosáhnout toho, co jsme dosáhli, a těším se na další spolupráci v nadcházejících měsících.



Doufám, že tento zpravodaj pro vás bude cenným zdrojem informací a inspirace. Pokud máte jakékoliv dotazy, připomínky nebo návrhy, neváhejte nás kontaktovat na e-mailové adrese info@aski.cz. Těšíme se na vaše nápady a rady, které nám pomohou dále rozvíjet a zlepšovat naši práci.

Přeji vám všem úspěšný a bezpečný červenec a těším se na další spolupráci.

PhDr. Mgr. Dušan Kalásek

prezident Asociace škol kritické infrastruktury





Pilotní projekt ASKI na Střední škole informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno

PhDr. Mgr. Dušan Kalášek

Jednou z nejvýznamnějších událostí v červnu 2024 byl náš **pilotní projekt** realizovaný ve spolupráci se **Střední školou informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno** (www.cichnovabrno.cz). Tento projekt, probíhající od **17. do 21. června 2024**, se zaměřoval na vzdělávání a profesní přípravu studentů v oblasti kritické infrastruktury, konkrétně na "**Projektové řízení v kritické infrastruktuře**".

Cíle projektu

Cílem tohoto projektu bylo poskytnout studentům praktické dovednosti a znalosti, které jim umožní efektivně řídit projekty v kritické infrastruktuře. **Studenti se učili plánovat, organizovat a realizovat projekty klíčové pro bezpečnost a funkčnost naší společnosti.** Tento typ profesního vzdělávání je nesmírně důležitý nejen pro školu a studenty, ale i pro celou společnost. Škola tímto projektem poskytla svým studentům vzdělání, které reaguje na aktuální potřeby trhu práce, čímž zvýšila jejich šance na úspěch v budoucí kariéře. Společnost tak získala kvalifikované odborníky schopné řídit a chránit kritickou infrastrukturu.

Přípravná fáze

Přípravy začaly již v dubnu 2024, kdy jsme společně s **projektovou manažerkou Ing. Marií Potůčkovou a ředitelkou školy Ing. Olgou Hölzlovou** začali plánovat obsahovou náplň projektu. V této fázi jsme se zaměřili na výběr studentů a sestavení programu, který by zahrnoval teoretickou výuku i praktické úkoly.

Průběh projektu

V pondělí 17. června 2024 se **14 vybraných studentů** detailně seznámilo s **problematikou projektového řízení v kritické infrastruktuře**. Následující den byli studenti rozděleni do tří projektových týmů a byly jim zadány **tři projektové úkoly**. Po celou dobu projektu byla výuka propojena s praktickými úkoly v souladu s moderními výukovými metodami.



Projektové týmy

Projektové týmy se zaměřily na tři různé druhy projektů:

- 1) Projekt informačních systémů
- 2) Projekt organizačních systémů
- 3) Projekt technologický

Každý tým pracoval intenzivně na svém projektu, což vyvrcholilo v pátek 21. června 2024, kdy týmy **představily své projekty komisi** složené z ředitelky školy Ing. Hölzlové, prezidenta Asociace škol kritické infrastruktury PhDr. Mgr. Dušana Kaláška, a projektové manažerky školy Ing. Potůčkové. **Prezentace jednotlivých úkolů byly úspěšné a 13 studentů své projekty obhájilo.**

Úspěchy a závěr

Zadání projektů byla komplexní a odpovídala reálným potřebám kritické infrastruktury. Studenti se do projektu zapojili s takovou intenzitou, že na konci projektu vytvořili vlastní 3D řešení technologického projektu. Tento vzdělávací program poskytl studentům komplexní přehled o projektovém řízení, rozdělený do tří hlavních bloků: kontextové, behaviorální a technické kompetence.

- **Kontextové kompetence:** Zaměřily se na strategii, systém řízení, shodu se standardy a předpisy, moc a zájmy, kulturu a hodnoty.
- **Behaviorální kompetence:** Zahrnovaly sebereflexi a sebeřízení, osobní integritu a odpovědnost, komunikační dovednosti, zainteresovanost a vztahy, vůdcovství, týmovou práci, konflikty a krize, nápaditost, vynalézavost, důvtip, vyjednávání a orientaci na výsledky.
- **Technické kompetence:** Zaměřily se na návrh projektu, požadavky a cíle, rozsah, čas, organizaci projektu, práci s informacemi, kvalitu, finance, zdroje, obstarávání, plánování a kontrolu, hrozby a příležitosti, zainteresované strany a organizační změny.

Význam výuky projektového řízení a kritické infrastruktury

Výuka projektového řízení je klíčová pro přípravu studentů na jejich budoucí kariéru, zvláště v oblasti informačních technologií, poštovníctví a finančnictví. V dnešním světě, kde jsou technologie a data klíčové, je schopnost efektivně řídit projekty a chránit kritickou infrastrukturu nezbytná. **Projektové řízení umožňuje studentům rozvíjet dovednosti v plánování, organizaci, vedení a kontrole projektů,** což je zásadní pro jejich úspěch na pracovním trhu.



Důraz na kritickou infrastrukturu

Kritická infrastruktura zahrnuje systémy a sítě, které jsou klíčové pro fungování společnosti, jako jsou energetické sítě, vodovodní systémy, doprava a komunikace, bankovní a finanční sektor a další odvětví. Bezpečnost těchto systémů je **zásadní pro národní bezpečnost a ekonomickou stabilitu**. Proto je nezbytné, aby budoucí odborníci byli dobře vyškoleni v jejich ochraně a řízení a byli schopni vést a realizovat projekty.

Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno

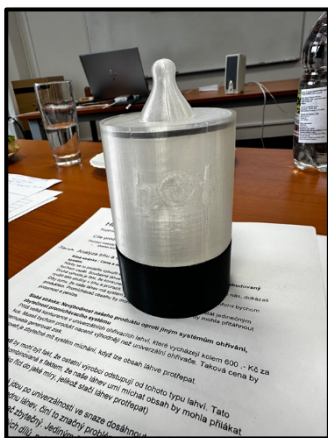
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno byla naším partnerem díky svému dlouhodobému zaměření na technologické a ekonomické vzdělávání a jejich odborné znalosti v oblasti kybernetické bezpečnosti a kritické infrastruktury. Tato škola disponuje **moderním Kybernetickým centrem**, kde studenti získávají praktické zkušenosti s **nejnovějšími technologiemi a metodami v oblasti kybernetické bezpečnosti**. Díky programům jako **Cisco Networking Academy a Red Hat Academy** mají studenti přístup ke špičkovým vzdělávacím zdrojům a certifikacím klíčovým pro jejich profesní rozvoj.

Významná role vedení školy a projektové manažerky

Vedení školy hraje klíčovou roli v podpoře a realizaci těchto projektů. Jejich závazek k inovacím a kvalitnímu vzdělávání zajišťuje, že studenti jsou dobře připraveni na výzvy moderního světa. **Projektová manažerka Ing. Potůčková** měla v tomto našem společném projektu stěžejní roli a díky jejímu odbornému vedení a pečlivé koordinaci všech aktivit se pilotní projekt podařilo úspěšně realizovat.

Významná role studentů

Od samého počátku projektu **studenti projevovali velký zájem a odhodlání**. Aktivně se účastnili všech fází projektu, od počátečního plánování až po závěrečnou prezentaci. Jejich přístup byl příkladný, často pracovali nad rámec svých povinností a času, aby dosáhli co nejlepších výsledků. **Vytvořili projektové týmy, ve kterých spolupracovali, diskutovali a společně hledali nejlepší možná řešení pro své úkoly**.



Tvorba 3D řešení

Jedním z nejvýraznějších úspěchů byla **tvorba vlastního 3D řešení technologického projektu**. Tato část projektu vyžadovala nejen technické znalosti, ale i kreativitu a schopnost pracovat s pokročilými nástroji a softwarem. **Studenti se této výzvy chopili s obrovským nasazením a výsledkem byla inovativní řešení, která překvapila jak vyučující, tak odbornou komisi.**

Spolupráce s vyučujícími

Během projektu měli **ostatní vyučující možnost chodit na hospitace a byli zapojeni do výuky**, což výrazně přispělo k úspěchu celého projektu. Tento přístup jsme velmi kladně uvítali, protože docházelo k provázání praxe nás profesionálů s kolegy pedagogy a studenty. Výsledkem byla nejen vyšší kvalita výuky, ale také obohacení vyučujících o nové zkušenosti a poznatky.

Ocenění a výzva k zapojení dalších škol

Tuto naši společnou aktivitu se Střední školou informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno velmi oceňujeme a jsme hrdí na dosažené výsledky. **Rádi bychom vyzvali i další školy, aby se zapojily do podobných projektů, které jsou přínosné nejen pro studenty a školy, ale i pro celou naši společnost.** Tento pilotní projekt je zářným příkladem, jak může **propojení teorie a praxe vést k významným výsledkům** a přispět k celkové bezpečnosti a prosperitě.

Spolupráce v rámci projektového řízení a ochrany kritické infrastruktury přináší studentům cenné praktické zkušenosti nezbytné pro jejich budoucí kariéru a rozvoj celé společnosti. Tento projekt je důkazem účelnosti a využitelnosti teorie v praxi a představuje významný krok směrem k bezpečnější a efektivnější budoucnosti.

Závěrečné zhodnocení a poděkování

Celkově lze říci, že tento pilotní projekt byl velkým úspěchem díky skvělé práci všech zúčastněných. Studenti prokázali, že jsou schopni nejen teoreticky, ale i prakticky přispět k řešení reálných problémů kritické infrastruktury. Jejich nadšení, tvrdá práce a schopnost spolupráce byly inspirativní a jsou příslibem do budoucna.



Rádi bychom tímto poděkovali všem zúčastněným za jejich příspěvek k úspěchu tohoto projektu. Tento pilotní projekt je důkazem, že propojení teorie a praxe vede k významným výsledkům a přispívá k celkové bezpečnosti a prosperitě naší společnosti. Věříme, že podobné projekty budou pokračovat a rozvíjet se, čímž posílí kvalitu vzdělávání a připravenost našich studentů na budoucí kariéru.

Na závěr bychom chtěli poděkovat všem zúčastněným za jejich skvělou práci. **Velké poděkování patří paní ředitelce Ing. Olze Hölzlové a projektové manažerce Ing. Marii Potůčkové za jejich neocenitelnou podporu a vedení.** Jejich vize a odborné vedení byly klíčové pro úspěch tohoto projektu. Paní Hölzlová svou schopností strategicky plánovat a efektivně řídit tým zajistila, že všechny části projektu proběhly hladce a bez komplikací. Paní Potůčková, se svou hlubokou odborností a zkušenostmi v projektovém řízení, poskytla studentům inspiraci a potřebnou podporu během celé akce.

Zvláštní uznání a poděkování patří studentům, kteří se aktivně zapojili do realizace tohoto pilotního projektu. Jejich skvělá práce, iniciativa a neúnavná snaha byly motorem celého projektu. Studenti prokázali nejen teoretické znalosti, ale i výjimečné praktické dovednosti. Během přípravy a realizace projektů se projeví jako opravdoví profesionálové, kteří jsou schopni čelit výzvám a nacházet inovativní řešení.





Manažer profesního vzdělávání a certifikace

Doc. Ing. Michael Kroh, CSc. – člen ASKI



Rádi bychom Vám představili našeho významného člena ASKI, který je na pozici manažera profesního vzdělávání a certifikace, a to pana doc. Kroha.

Doc. Ing. Michael Kroh, CSc., je uznávaným akademikem a odborníkem v oblasti podnikové ekonomiky a managementu. Jeho působení je spojeno především s Fakultou podnikohospodářskou Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE), kde významně přispěl ke zlepšení kvality výuky a výzkumu v oboru.

Akademická kariéra

Michael Kroh získal inženýrský titul v oboru ekonomiky a managementu, načež pokračoval v doktorském studiu, které úspěšně zakončil titulem CSc. Jeho akademická kariéra zahrnuje rozsáhlé působení na VŠE v Praze, kde se jako docent specializoval **na strategické řízení, podnikové finance a inovace v managementu**. Je známý svou schopností kombinovat teoretické znalosti s praktickými dovednostmi, což oceňují jak studenti, tak kolegové.

Vědecký přínos

Ve svém výzkumu se Michael Kroh **zaměřuje na dynamiku strategického řízení, optimalizaci podnikových procesů a implementaci inovací v rámci podnikového prostředí**. Publikoval řadu vědeckých prací a článků, které přispěly k rozvoji teorie a praxe v oblasti podnikové ekonomiky. Jeho práce zahrnuje také participaci na **mezinárodních projektech a konferencích**, kde sdílí své poznatky a zkušenosti se širší odbornou veřejností.



Profesní a společenské aktivity

Michael Kroh se angažuje v řadě **profesních organizací a poradních orgánů zaměřených na rozvoj podnikové sféry**. Je **aktivním konzultantem** pro různé firmy, kde **poskytuje odborné poradenství** v oblasti strategického řízení a zvyšování efektivity podnikových procesů. Dále je členem několika **odborných komisí**, kde přispívá svými znalostmi a zkušenostmi k rozhodování o klíčových otázkách v oblasti ekonomiky a managementu.

Osobní charakteristika

Pan doc. Ing. Michael Kroh je známý svou vášní pro ekonomiku a management, kterou přenáší na své studenty a kolegy. Je ceněn pro svůj **lidský přístup**, schopnost **vést diskusi a inspirovat ostatní k dosažení jejich plného potenciálu**. Jeho zájem o inovace a neustálé zlepšování metod výuky a výzkumu z něj činí **výjimečného pedagoga a vědce**. V osobním životě se Michael Kroh věnuje rovněž rozvoji osobních a profesionálních dovedností, a je aktivním členem komunit zaměřených na **podporu mladých talentů**.

Doc. Ing. Michael Kroh, CSc., je **výraznou postavou v oblasti podnikové ekonomiky a managementu**, jehož práce a angažovanost přinášejí významné hodnoty akademické i profesní sféře. Jeho **přístup k výuce, vědecké činnosti a odborné praxi z něj činí inspirativního lídra**, který svým příkladem přispívá k rozvoji nejen svého oboru, ale také k růstu a úspěchu svých studentů a kolegů.

Další informace jsou na webových stránkách: <https://www.krohconsulting.cz/>

Vzdělávací a poradenské projekty
Michael Kroh Consulting

- **Ekonomie**
- **Světová ekonomika, včetně hospodářství Evropské unie**
- **Podniková ekonomika**
- **Veřejné finance**
- **Management**
- **Mezinárodní politika**
- **Vnitřní politika a veřejná správa**
- **Filozofie**
- **Politologie a prognostika**
- **Řízení lidských zdrojů – HRM**
- Poradenství v oblasti projektů s využitím národních a evropských dotací
- Poradenství v oblasti investic do nemovitostí a technologií
- Poradenství v oblasti udržitelnosti a společenské odpovědnosti firem
- Pořádání odborných seminářů a konferencí



Předseda Prognostického klubu České manažerské asociace a viceprezident České asociace Římského klubu

Doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc. – člen ASKI



Rádi bychom Vám představili dalšího našeho významného člena ASKI, a to pana doc. Štědroň.

Doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc., je renomovaným **českým prognostikem, sociologem a odborníkem v oblasti personalistiky**. Jeho mnohostranný přístup ke studiu společenských věd a řízení lidských zdrojů přinesl výrazné inovace a poznatky, které obohatily jak akademickou obec, tak praktickou sféru.

Akademická kariéra

Bohumír Štědroň studoval s vyznamenáním systémovou analýzu na Masarykově univerzitě v Brně. Své akademické vzdělání rozšířil postgraduálním studiem na Právnické fakultě Univerzity Karlovy. Jeho vědecké zájmy ho vedly k získání titulu CSc. v oblasti sociologie. V rámci své akademické dráhy působí jako docent na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy (FTVS UK) a **je autorem či spoluautorem více než 20 monografií**. Absolvoval také funkci **soudního znalce v oboru kybernetiky a výpočetní techniky**.

Vysokoškolská výuka

Doc. Štědroň patří ke kreativním inovátorům ve vzdělávání, kde se podílel na zakládání nových předmětů na různých vysokých školách. Na Komenského univerzitě v Bratislavě inicioval předmět **Umělá inteligence**, na Vysoké škole ekonomické v Praze (VŠE) **Politický marketing**, na Českém vysokém učení technickém v Praze (ČVUT) **Technologické prognózy** a na FTVS UK v Praze **Prognostiku a sport a Manažerské rozhodování a sport**. Přednášel předměty manažerské řízení, marketing, politický marketing, prognostiku, umělou inteligenci a manažerské rozhodování na VŠE Praha, ČVUT, FTVS UK, Masarykově univerzitě a Univerzity of Northern Virginia. Rovněž se **podílel na výuce MBA programů**.



Vědecký přínos

Ve svém výzkumu se Bohumír Štědroň **specializuje na prognostiku, personalistiku a sociologii práce, kde jeho analýzy a predikce poskytují cenné vhledy do budoucího vývoje trhu práce a pracovních procesů**. Je autorem řady publikací, které se zabývají trendy v řízení lidských zdrojů, rozvojem dovedností a vlivem technologických inovací na zaměstnanost. Jeho knihy a vědecké články jsou uznávané jak v akademických, tak v odborných kruzích a slouží jako důležitý zdroj pro studenty, akademiky i praktiky. **V roce 2000 se podílel na založení Úřadu pro ochranu osobních údajů v ČR.**

Profesní a společenské aktivity

Kromě své akademické činnosti je Bohumír Štědroň aktivní v řadě **profesních organizací a institucí**. Jako odborník v oblasti prognostiky se podílí na projektech zaměřených na analýzu pracovního trhu, predikci ekonomických trendů a strategické plánování ve veřejné i soukromé sféře. Je **předsedou Prognostického klubu České manažerské asociace** a **viceprezidentem České asociace Římského klubu**. Založil rovněž nový časopis **Forecasting Journal**.

Osobní charakteristika

Doc. RNDr. Bohumír Štědroň je známý svou **vášní pro vědu a výzkum**, kterou přenáší i do své pedagogické činnosti. Je ceněn pro svou schopnost komplexně analyzovat společenské a ekonomické jevy a přístup ke studentům, kterým dokáže předat nejen teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti potřebné pro úspěšné uplatnění na trhu práce. Jeho humanistický přístup a důraz na etické aspekty v řízení lidských zdrojů ho činí inspirativní osobností pro všechny, kdo s ním spolupracují.

Doc. RNDr. Bohumír Štědroň, CSc., představuje **významnou osobnost v oblasti prognostiky, sociologie a řízení lidských zdrojů**, jehož práce a akademické působení přináší cenné poznatky a inovace. Jeho schopnost propojit teoretické a praktické aspekty řízení lidských zdrojů a jeho angažovanost v profesních aktivitách přispívají k pozitivnímu rozvoji společnosti a vzdělávání nové generace odborníků.



Vzdělávání opřené o důkazy o učení a kritické myšlení je klíčem k úspěchu

Aleš Kozák, pedagog, lektor a pedagogický lídr – člen ASKI

Aleš Kozák je novým členem Asociace škol kritické infrastruktury (AŠKI). Ve své nové roli se s vámi chce podělit o své zkušenosti pedagoga, který se **zaměřuje na výstavbu lekcí pro žáky a studenty, sběr důkazů o učení a jejich vyhodnocování ve vztahu ke stanoveným cílům, a rozvoj kritického myšlení.**



Aleš Kozák je certifikovaným učitelem a lektorem kritického myšlení. Posledních 10 let podporoval pedagogy jak ve školním týmu, tak jako externí mentor a lektor. Během své profesní kariéry **učil různé věkové kategorie od 10 let až po univerzitu třetího věku.** Je aprobovaným **učitelem fyziky a informatiky**, díky čemuž se také zaměřuje na rozvíjení **digitální gramotnosti a hledání a propojování mezipředmětových vztahů.**

Deset let pracoval jako zástupce ředitele školy, kde nejen pedagogicky podporoval svůj tým, ale také organizoval vzdělávací akce, projektové dny a řešil bezpečnost a krizové situace.

Jako lektor a mentor vede své svěřence k plánování výuky, která má dopad na učení žáků tak, aby se nejednalo jen o jednorázovou vzdělávací aktivitu, ale o aktivity s dlouhodobým dopadem na celoživotní učení žáků.

Kromě toho se věnuje poskytování **zpětné vazby a formativnímu hodnocení, sebeřízení žáků a budování návyků pro celoživotní učení.** V roli pedagogického lídra se zaměřuje na budování učících se komunit učitelů a jejich dlouhodobý pedagogický rozvoj. Stává se tak i externím konzultantem pro vedení škol, při hledání cest, jak zavádět změny ve školách.

„Věřím, že máme ve vzdělávání spoustu kvalitních pracovníků. Mou rolí je být jim kritickým přítelem a pomáhat jim objevovat své pedagogické výzvy, které poté společně překonáváme.“



Vzhledem k **závažnosti řešení celospolečenské situace v nutnosti zabezpečení ochrany prvků kritické infrastruktury ČR** jsme navázali spolupráci s mnoha subjekty, které se dlouhodobě zabývají problematikou kritické infrastruktury a jsou **našimi podporovateli, partnery a v mnoha případech také členy.**

Našim aktivitám jsou příznivě nakloněny tyto fyzické a právnické osoby a organizace:

